## Subtema 4

# Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda

Manusia tidak hidup sendirian.
Manusia hidup bersama alam.
Ada berbagai benda di alam.
Bentuk dan warna benda berbeda-beda.
Ukuran dan permukaannya pun berbeda.
Setiap benda mempunyai ciri tertentu
Gunakan benda sesuai fungsinya.
Peliharalah benda dengan baik.
Apa saja benda di sekitar yang kamu ketahui?

Pembelajaran 1

## Ayo Mengamati

Udin dan Siti sedang bermain bersama.

Udin bermain mobil-mobilan.

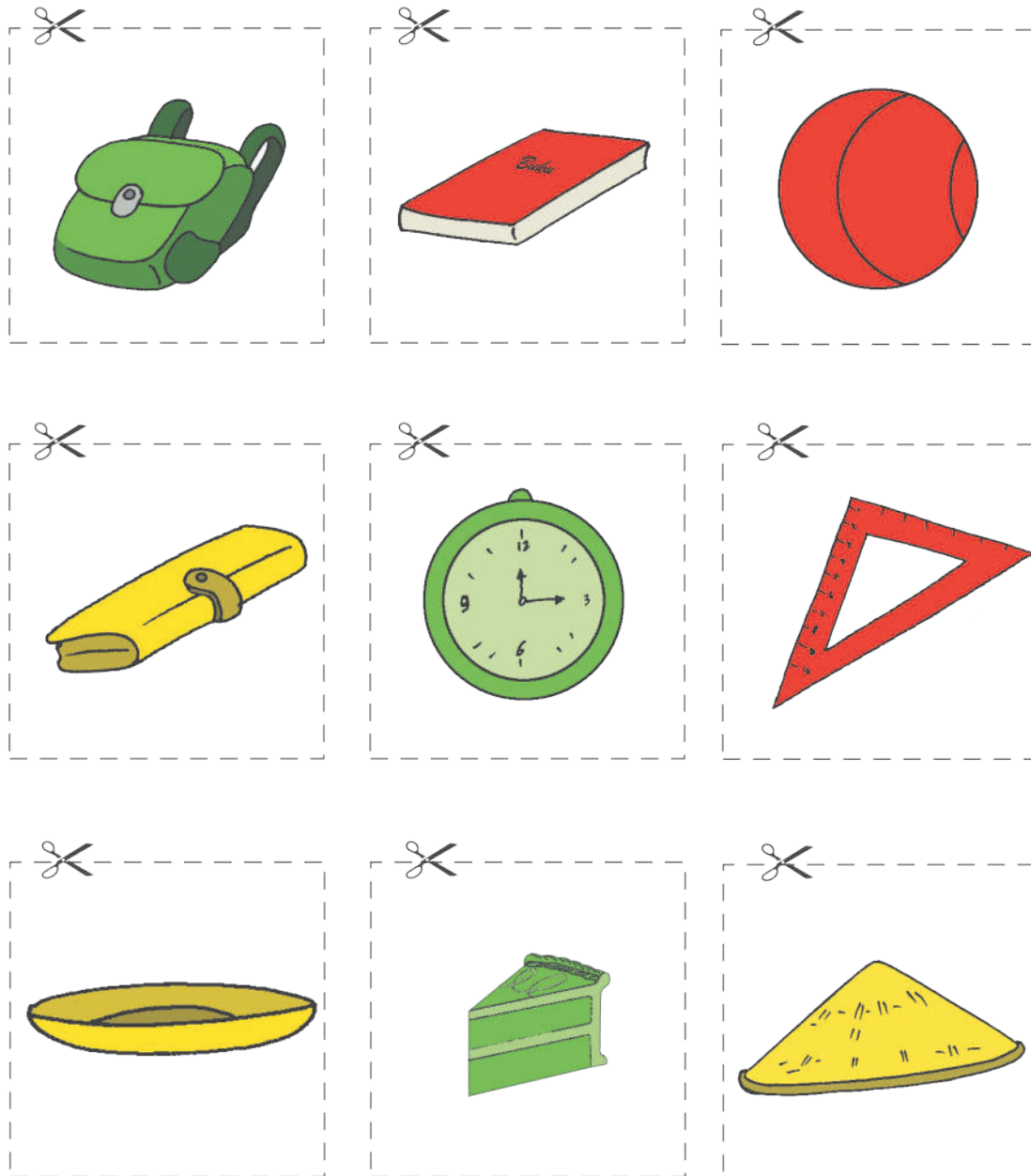
Mobil-mobilan Udin berwarna merah.

Siti senang bermain boneka.

Boneka Siti berukuran besar dan halus.

Mereka senang bermain bersama.

Ada banyak benda di sekitar kita.

Benda berbeda bentuk warna dan ukurannya.

Gambar untuk digunting

Amati gambar di halaman sebelumnya.

Kelompokkan berdasarkan persamaan yang dimilikinya.

Gunting lalu tempelkan pada tabel berikut.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

Diskusikan bersama temanmu.

Apa yang terjadi jika semua benda berwarna sama?

Apa yang terjadi jika semua benda berukuran besar?

Ceritakan hasil diskusimu di depan teman-temanmu.

Kamar Lani bersih dan rapi.

Di kamar Lani ada tempat tidur dan meja belajar.

Alat-alat tulis dan mainan tersusun rapi.

Semua benda disimpan pada tempatnya.

Benda-benda itu disusun berdasarkan kegunaannya.

Lani senang berada di kamar yang rapi dan bersih.

Coba tanyakan kepada beberapa temanmu tentang kegiatan merapikan kamar.

Apakah temanmu sudah dapat merapikan sendiri?

**Berikan tanda centang (✔) pada tempat yang benar.**

| No. | Nama teman | Membersihkan kamar atau tempat tidur | |
|---|---|---|---|
| | | Sendiri | Dibantu |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Agar kita dapat merapikan benda-benda di rumah, mari berlatih membersihkan kelas.

Coba lakukan bersama temanmu.

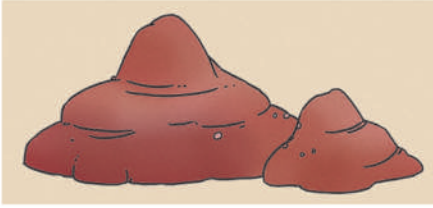
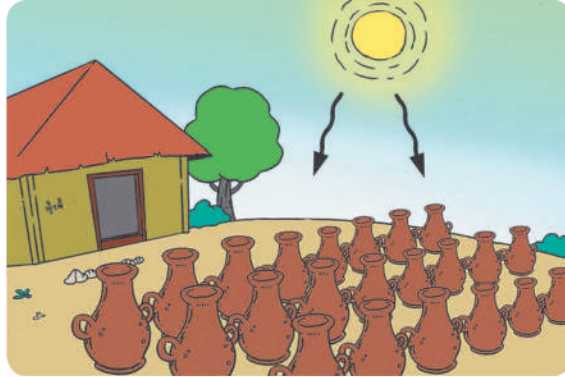
Rapikan benda-benda yang ada di kelasmu.

Benda yang disusun rapi tampak indah dipandang.

Apa nama benda yang kamu sukai?

Dapatkah kamu membuatnya?

Mari, kita mencoba membuat benda kesukaan menggunakan tanah liat.

## Ikutilah langkah-langkah berikut.

1. Siapkan tanah liat terlebih dahulu.
2. Buatlah benda yang kamu sukai menggunakan tanah liat.
3. Jemur hasil karyamu sampai kering.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua mengajak siswa bersama-sama merapikan benda-benda di rumah.

Benda-benda di sekitar memiliki berbagai ukuran.
Ada benda yang berukuran besar.
Ada benda yang berukuran kecil.
Bola memiliki ukuran yang berbeda-beda.
Bola tenis dan bola pingpong berukuran kecil.
Bola basket dan bola sepak berukuran lebih besar.

**Pasangkan bola dan permainannya dengan menarik garis.**

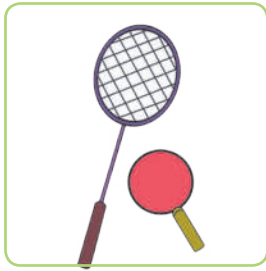
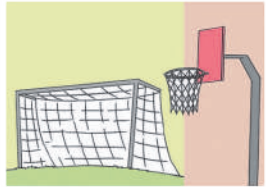
 • •  • •  • •  • • 

Bandingkan kedua gambar berikut.

**Buatlah kalimat untuk membandingkan kedua gambar.**

Contoh

Bola sepak besar.

Bola pingpong kecil.

Lihatlah badan para pemain pada gambar di atas.

Badannya meliuk ke kanan dan ke kiri mengejar bola.

Dapatkah kamu menirukan gerak tersebut?

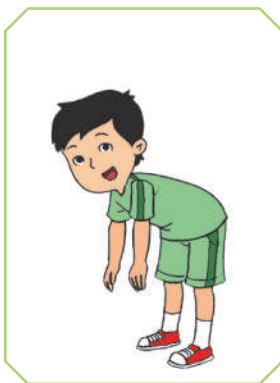
Lakukan gerakan berikut ini.

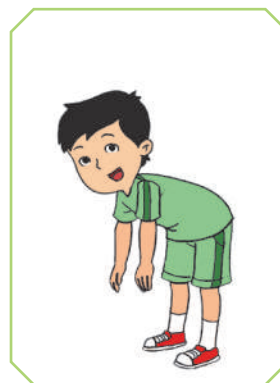
Gerakan 1

Gerakan 2

Gerakan 3

Gerakan 4

Lakukan gerakan tersebut secara berulang.

Gerakan 1

Gerakan 2

Gerakan 3

Gerakan 4

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenal berbagai bentuk, ukuran, dan warna benda.

## Ayo Bermain Peran

### Bacalah percakapan berikut dengan cermat.

Ibu : Mengapa kamu sedih, Mutiara?

Mutiara : Penggarisku hilang, Bu.

Ibu : Mungkin kamu lupa menyimpannya.

Tiba-tiba Udin datang.

Udin : Mengapa kamu sedih, Kakak?

Mutiara : Penggarisku hilang, Udin.

Udin : Maksud Kakak, penggaris yang berwarna merah?

Mutiara : Iya, betul, warnanya merah.

Udin : Maafkan aku, Kakak. Aku tadi meminjamnya sebentar.

Ibu : Udin, kalau meminjam penggaris Kakak, harus minta izin.

Udin : Iya, Bu. Maafkan aku, Kakak.

Kakak dan Udin bersalaman.

Kakak memaafkan Udin.

Udin berjanji tidak akan mengulangi perbuatannya.

Udin akan meminta izin sebelum memakai barang orang lain.

**Bacalah kembali percakapan di atas.**

Mainkan peran bersama temanmu.

**Buatlah percakapan dengan bahasamu sendiri.**

Mainkan peran di depan teman-temanmu.

Mainkan dengan percaya diri.

Ingatlah. Jika ingin meminjam barang teman harus meminta izin terlebih dahulu.

Perhatikan gambar berikut ini.

Gambar ini adalah gambar penggaris.

Bentuknya persegi panjang.

Warnanya merah.

Penggaris digunakan untuk mengukur.

Pilihlah dua benda yang ada di rumah atau kelasmu.

Kemudian, gambarlah benda tersebut.

**Berilah penjelasan tentang benda seperti contoh.**

Siti anak yang rajin.

Siti merapikan kamar setiap hari.

Hari ini Siti ingin merapikan buku.

Ada banyak buku yang sudah tidak dipakai.

Siti ingin menyumbangkan kepada orang lain.

Siti memisahkan buku yang akan disumbangkan.

Siti memiliki 43 buah buku.

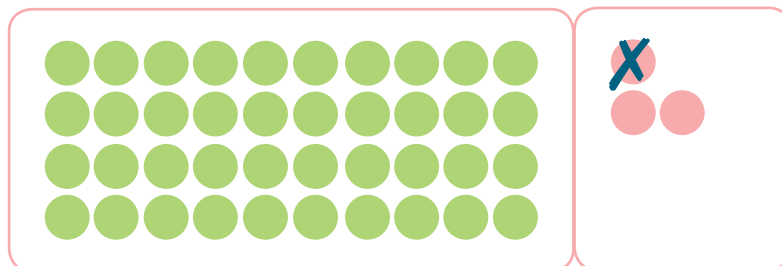
Siti ingin menyumbangkan 21 buah buku.

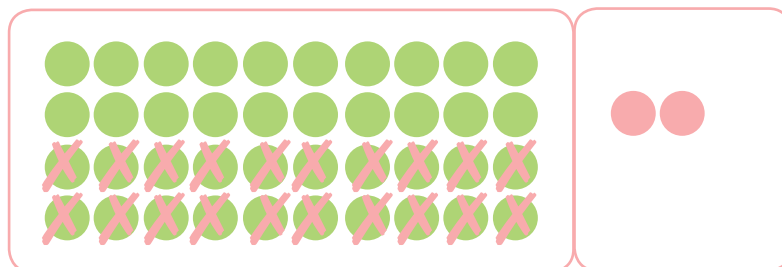
Ada berapa buku Siti yang tersisa?

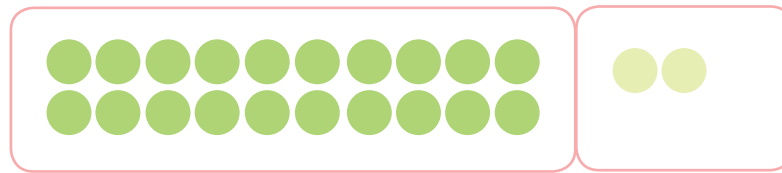
Buku Siti yang tersisa ada 22 buah buku.

Pernyataan tersebut dapat ditulis 43 – 21 = ...

Selain itu, dapat juga ditulis seperti berikut.

```
 43
 21  -
----
 ...
```

Tahap pertama kurangkan satuan.

| | |
|---|---|
| 43 | 3 satuan - |
| 21 - | 1 satuan |
| ..2 | = 2 satuan |

Tahap kedua kurangkan puluhan.

| | |
|---|---|
| 43 | 4 puluhan - |
| 21 - | 2 puluhan |
| 22 | = 2 puluhan |

Jadi 43-21 = 22

**Coba selesaikan soal berikut ini.**

1. Udin memiliki 54 buah mobil-mobilan.

   Udin memberikan 23 buah mobil-mobilan kepada temannya.

   Mobil-mobilan Udin sekarang berjumlah... buah

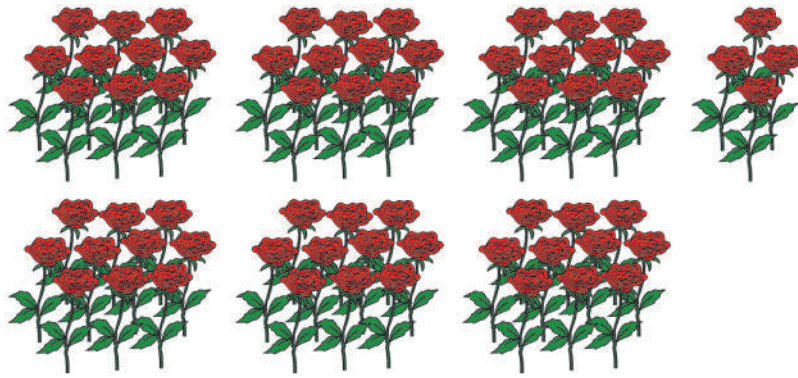
 

   Ditulis ... - ... = ...

   ...
   ... -
   ———
   ...

2. Dayu membeli bunga mawar sebanyak 64 tangkai.

   Dayu memberikan 34 tangkai bunga mawar kepada temannya.

   Bunga mawar Dayu sekarang berjumlah... buah

Ditulis ... - ... = ...

...
... -
___
...

3. Lani mempunyai pepaya sebanyak 46 buah.
   Lani memberikan 42 buah pepaya kepada temannya.
   Buah pepaya Lani sekarang berjumlah... buah

Ditulis ... - ... = ...

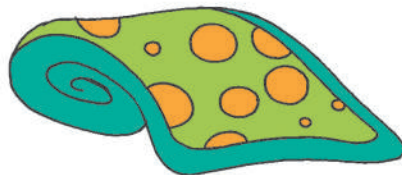
...
... -
___
...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa merapikan barang-barang pribadi, dan memisahkan antara barang yang masih dipakai dan sudah tidak dipakai.

Lani dan Siti bermain seluncur.
Lani dan Siti dapat meluncur dengan baik.
Permukaan papan seluncur halus.

Edo dan Beni bermain pasir.
Mereka membuat berbagai bentuk dari pasir.
Permukaan pasir kasar.
Permukaan benda ada yang kasar dan ada yang halus.

**Amati gambar-gambar di bawah ini.**

Kelinci Selimut Roda Bola basket

Sekarang amati benda-benda yang ada di sekitarmu.

Adakah benda yang permukaannya kasar?

Adakah benda yang permukaannya halus?

| No. | Benda yang Permukaannya Kasar | Benda yang Permukaannya Halus |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Buatlah lima kalimat untuk membandingkan dua benda.

Gunakan kata-kata benda yang kamu miliki.

Contoh: Permukaan baju halus, tetapi permukaan batu bata kasar.

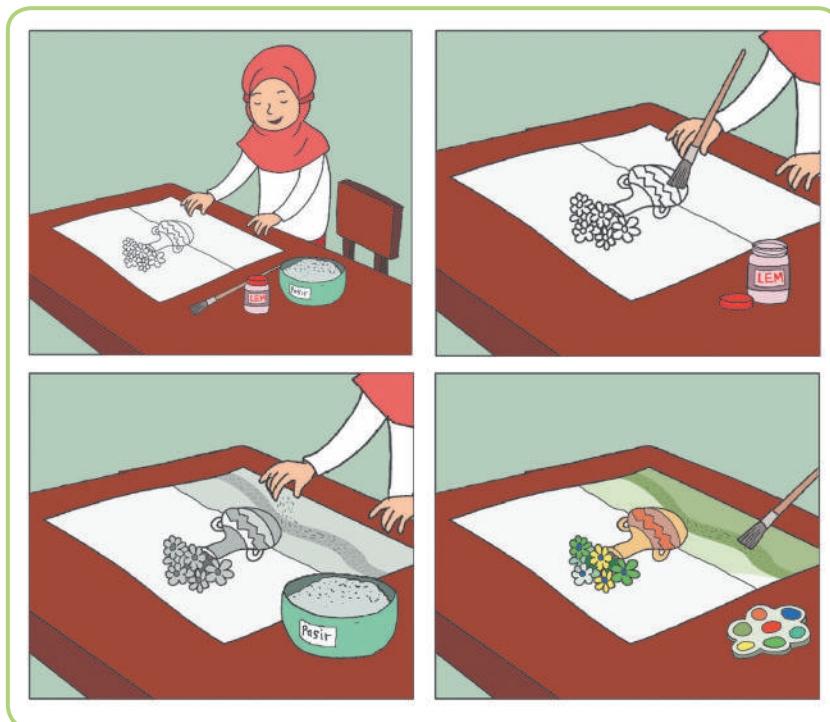
1. ______________________________
______________________________
2. ______________________________
______________________________
3. ______________________________
______________________________
4. ______________________________
______________________________
5. ______________________________
______________________________

## Ayo Berkreasi

Pasir merupakan contoh benda yang memiliki permukaan kasar.

Pasir dapat digunakan untuk bermain membentuk benda.

Pasir juga dapat digunakan untuk membuat hiasan.

Cobalah membuat lukisan menggunakan pasir.

Gambarlah suatu benda yang kamu inginkan.

Lapisi gambar dengan lem.

Taburi gambar dengan pasir sampai semua permukaan tertutupi.

Biarkan sampai kering.

Tempat menggambar

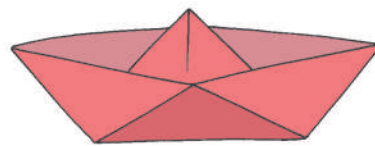
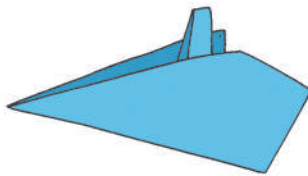
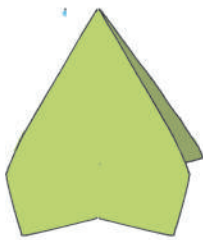
## Ayo Mencoba

Kertas adalah benda dapat digunakan untuk membuat karya.

Bentuknya juga dapat diubah-ubah.

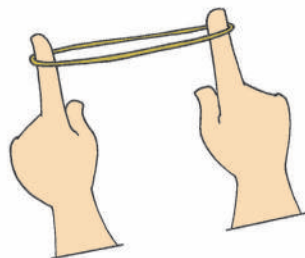
Kertas dapat dilipat menjadi berbagai bentuk.

Kertas dapat dilipat menjadi bentuk segitiga.

Kertas dapat dilipat menjadi bentuk pesawat dan perahu.

Karet ada yang lentur dan ada yang kaku.

Karet yang lentur dapat ditarik.

Karet yang kaku tidak dapat ditarik.

Karet dapat digunakan untuk mengikat.

Benda memiliki permukaan yang berbeda.

Benda terbuat dari bahan yang berbeda.

Ada benda yang aman untuk dimainkan.

Ada pula benda yang berbahaya untuk dimainkan.

Gunakan benda sesuai dengan fungsinya.

Badan dapat bergerak lentur seperti karet.

Lihatlah gerakan pesenam pada gambar di atas.

Badannya meliuk ke kanan dan ke kiri.

Pesenam dapat melakukan gerakan karena rajin berlatih.

Kamu juga harus rajin berlatih.

Dengan berlatih, kamu dapat melakukan gerakan tersebut.

Coba lakukan gerakan meliuk berikut.

Tujuan gerakan ini yaitu untuk melenturkan tubuh.

Tahapan gerakan meliuk sebagai berikut.

1. Sikap awal badan berdiri tegak.
2. Rentangkan kedua tangan ke depan.

3. Mulailah memutar badan ke arah:
    a. Bawah (membungkukkan badan)
    b. Kiri bawah
    c. Ke samping kiri dan kanan
    d. Ke atas ( melentingkan badan)
    e. Kanan atas
    f. Kiri atas

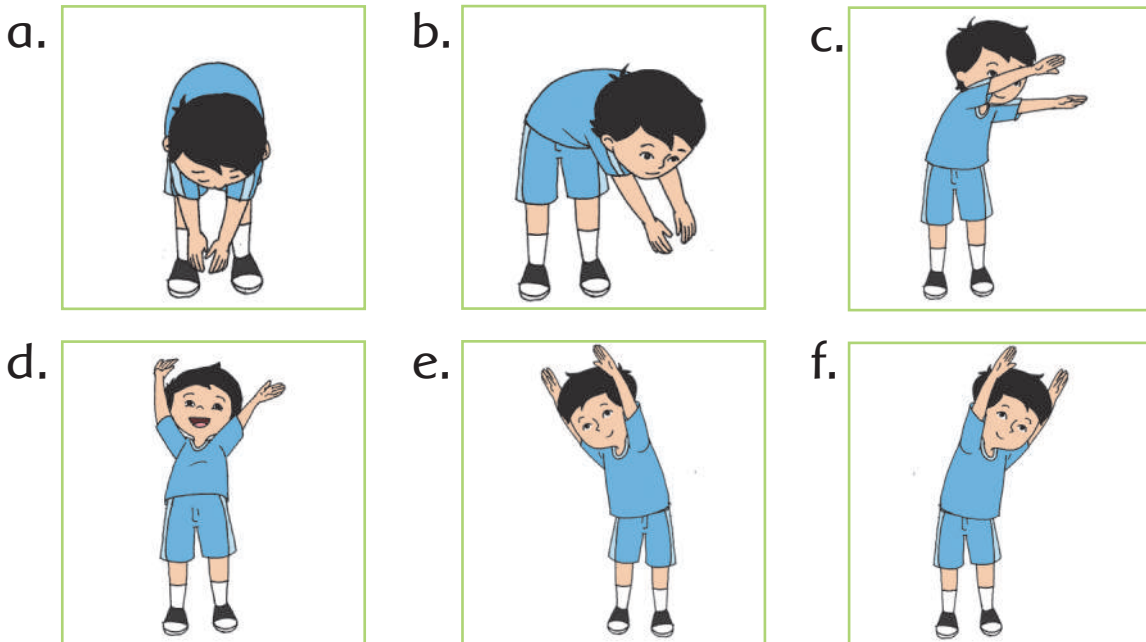
a.

b.

c.

d.

e.

f.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua mengenalkan benda yang memiliki permukaan kasar dan lembut yang ada di rumah.

Ayo, bermain tebak-tebakan.

Siapkan beberapa benda yang ada di kelasmu.

Cobalah tutup matamu.

Raba benda-benda tersebut dengan tanganmu.

Dapatkah kamu merasakan permukaan benda tersebut?

Apakah nama benda tersebut?

Dapatkah kamu menebak semua benda yang ada dalam kotak?

Bagaimana cara kamu mengetahuinya?

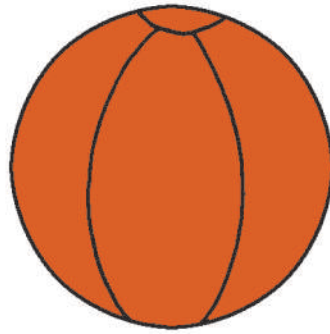
Cara mengenali benda dapat dari permukaan atau bentuknya.

Ada benda yang memiliki permukaan halus.
Ada pula benda yang memiliki permukaan kasar.
Bentuk permukaan benda juga berbeda-beda.
Ada yang berbentuk segitiga dan segi empat.
Ada juga yang berbentuk lingkaran.

Cobalah membuat kalimat tebak-tebakan.
Tuliskan ciri-ciri benda yang kamu maksud.
Sampaikan kepada temanmu.
Mintalah temanmu untuk menebak benda tersebut.

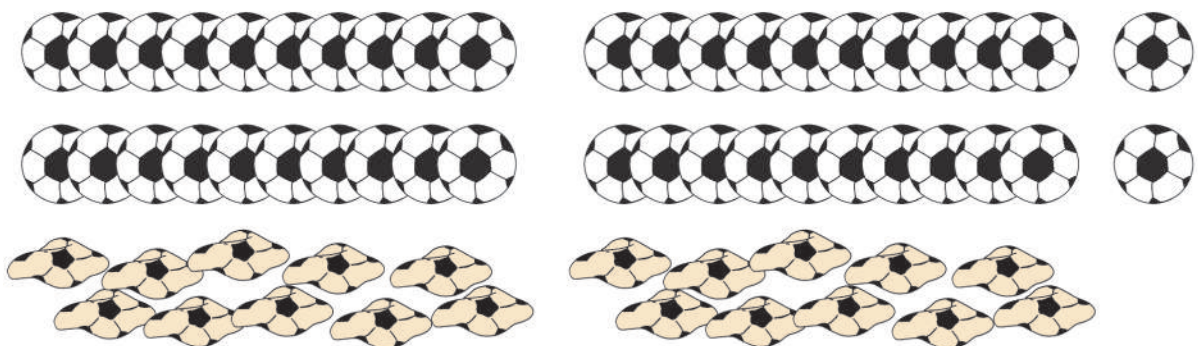
| Ciri-Ciri Benda |
| --- |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Apakah temanmu dapat menebak?
Berapa banyak teman yang dapat menebak?

## Perhatikan gambar berikut

Bentuk permukaan bola adalah lingkaran.

Bola terbuat dari bahan karet.

Jika udara dalam bola berkurang, bola akan mengempis.

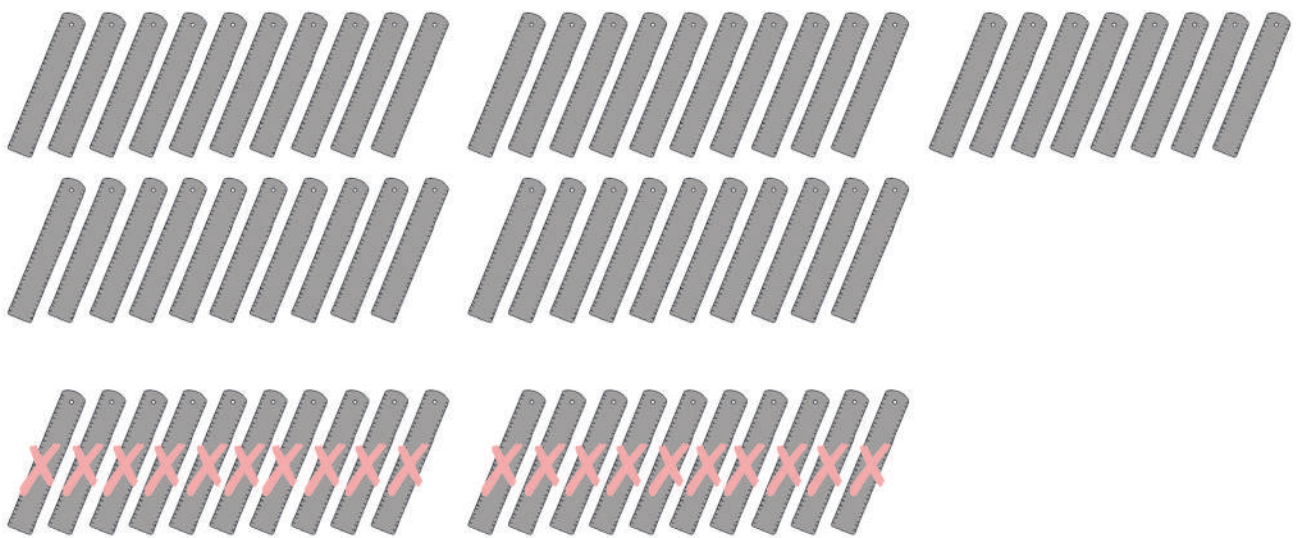
1. Perhatikan gambar berikut.

Sebuah toko bola memiliki 62 buah bola.

20 bola tersebut kempis.

Ada berapa bola yang tidak kempis?

Ditulis ... - ... = ...

...
... -
---
...

2. Perhatikan gambar berikut

Sebuah toko buku memiliki 48 buah penggaris.

20 penggaris tersebut telah terjual.

Ada berapa penggaris yang belum terjual?

Ditulis ... - ... = ...

...
... -
---
...

3. Cobalah membuat dua soal pengurangan.
   Mintalah temanmu untuk menyelesaikannya.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua mengenalkan berbagai benda yang berbeda bentuk permukaan yang ada di rumah.

Benda memiliki ciri dan kegunaan yang berbeda-beda.

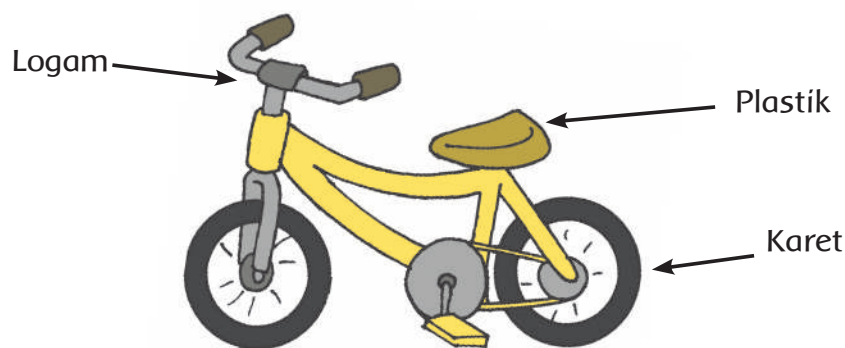
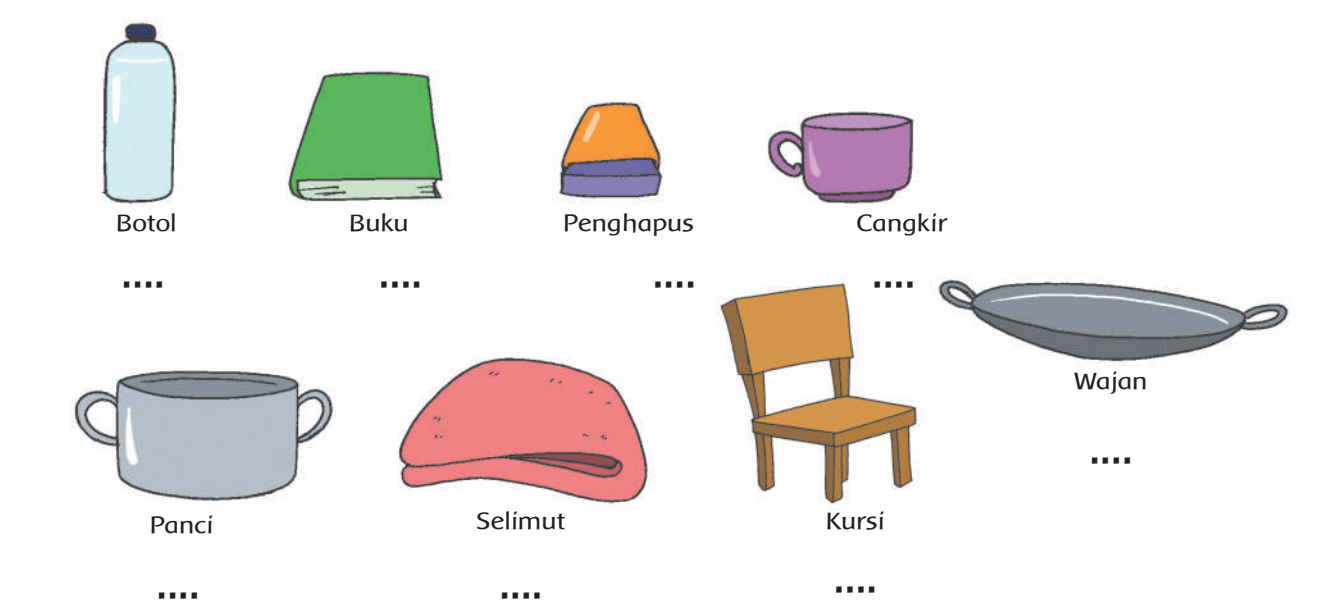
Ciri dan kegunaan benda berkaitan dengan bahan benda.

Ada benda yang terbuat dari karet, kaca, atau kertas.

Ada juga benda yang terbuat dari kayu, logam, kain, atau plastik.

Tahukah kamu terbuat dari apa benda di bawah ini?

Adakah bahan benda lainnya?

Coba sebutkan.

Diskusikan bersama temanmu.

Mengapa jendela terbuat dari kaca?

Mengapa rumah tidak dibuat dari kertas?

Mengapa kursi dibuat dari kayu atau plastik?

Isilah tabel di bawah ini dengan benar

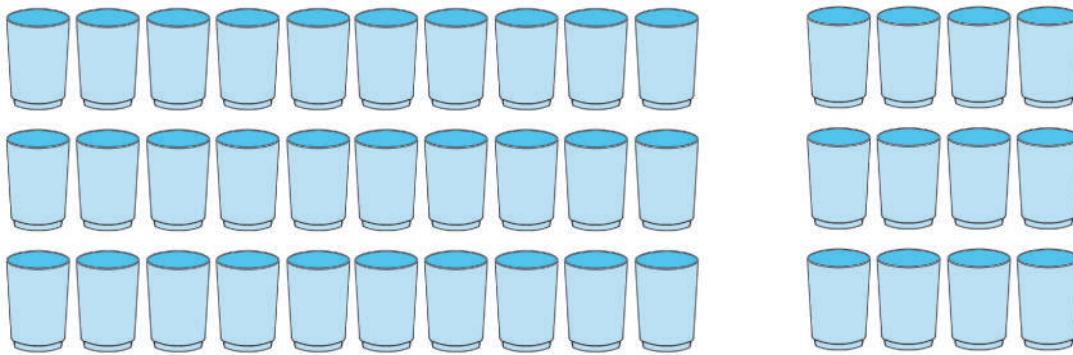
| No . | Nama Benda | Terbuat dari | Ciri-Ciri | Kegunaan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Gelas | Kaca | Bening, keras, permukaan halus | Tempat air |
| 2. | Lemari kelas | | | |
| 3. | Pintu kelas | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Buku | | | |
| 5. | Ayunan | | | |
| 6. | Ember | | | |
| 7. | Panci | | | |
| 8. | Selimut | | | |
| 9. | Peng-<br>hapus | | | |
| 10. | Pensil | | | |

Kita harus berhati-hati menggunakan benda.

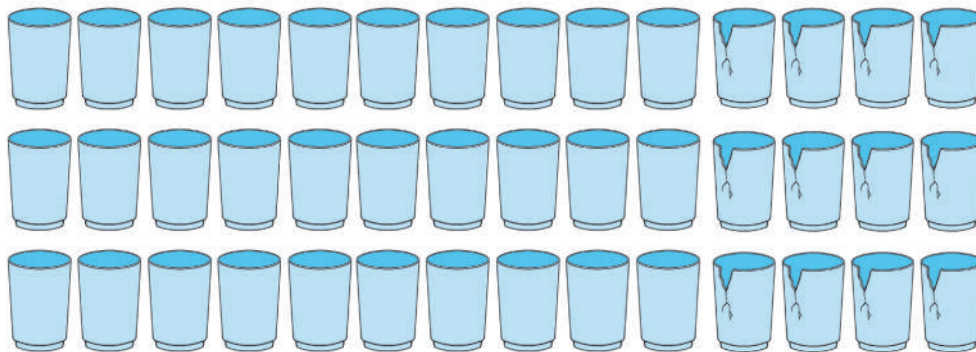
Benda yang terbuat dari kaca mudah pecah.

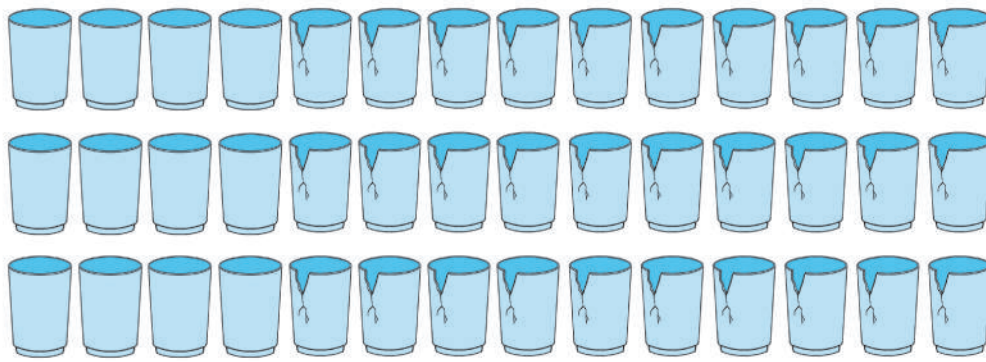
Gunakan benda tersebut dengan hati-hati.

**Perhatikan gambar gelas berikut ini.**

Ibu Siti memiliki 30 buah gelas.

Ibu Siti membeli lagi 12 buah gelas.

Gelas ibu Siti semuanya adalah...

Ditulis 30 + 12 = 42

Jika ibu Siti memiliki 42 buah gelas dan 12 buah gelas pecah, gelas ibu Siti yang masih utuh adalah...

Ditulis 42-12 = 30

Jika ibu Siti memiliki 42 buah gelas dan 30 buah gelas pecah, gelas ibu Siti yang masih utuh adalah...

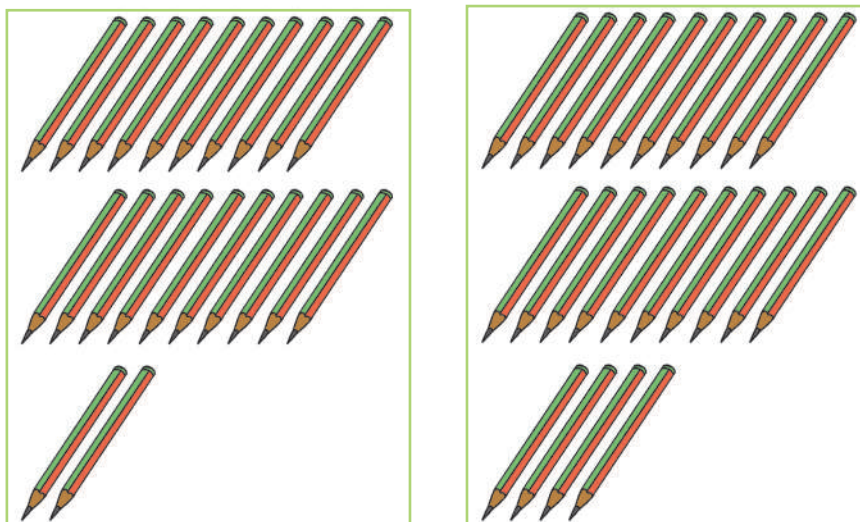
Ditulis 42-30 = 12

**Perhatikan kembali pernyataan berikut.**

$$30 + 12 = 42$$
$$42 - 12 = 30$$
$$42 - 30 = 12$$

Dapatkah kamu melihat hubungan dari penjumlahan dan pengurangan?

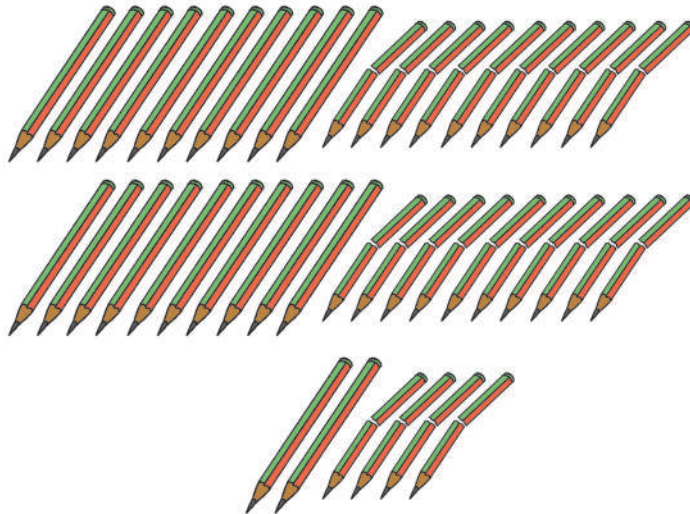
**Cobalah selesaikan soal-soal berikut.**

1.

Sebuah toko buku memiliki 22 buah pensil.

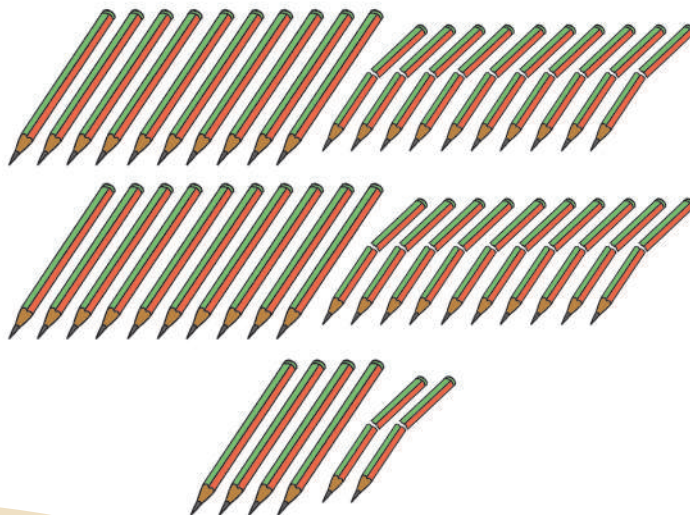
Toko buku menambah lagi 24 pensil.

Pensil di toko buku semuanya berjumlah...

Ditulis ... + ... = ...

2.

Jika toko buku memiliki 46 buah pensil dan 24 buah pensil patah, pensil di toko buku yang masih utuh sebanyak...

Ditulis ... - ... = ...

3.

Jika toko buku memiliki 46 buah pensil dan 22 buah pensil patah, pensil di toko buku yang masih utuh adalah...

Ditulis ... - ... = ...

4. 45 + 33 = 78

   78 – 33 = ...

   78 – 45 = ...

5. 53 + 35 = 88

   88 - 53 = ...

   88 - 35 = ...

6. 25 + 61 = 86

   86 – 25 = ...

   86 – 61 = ...

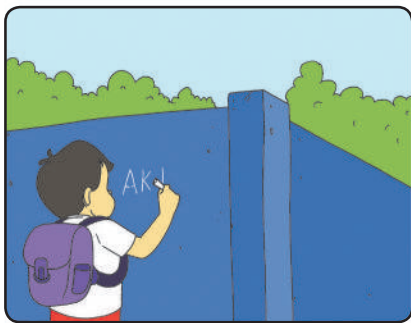
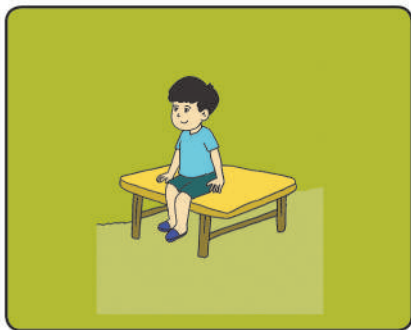
Menggunakan benda di sekitar harus hati-hati.

Jika tidak berhati-hati dapat membahayakan keselamatan.

**Perhatikan gambar berikut.**

Berikan tanda (✔) pada perbuatan yang benar.

Berikan tanda (✘) pada perbuatan yang salah.

Tuliskan pula alasannya.

Selanjutnya, presentasikan alasan dan jawabanmu di depan teman-teman.

Ikutilah aturan permainan agar kita dapat bermain dengan nyaman.

Gunakan alat permainan dengan sebaik-baiknya.

Mainkan secara bergantian agar dapat terjaga dengan baik.

Semua teman-teman pun dapat bermain dengan nyaman.

Berilah tanda centang (✔) pada kotak.

1. Menjelaskan aturan berkaitan dengan benda-benda. ☐
2. Menyampaikan aturan berkaitan dengan benda-benda. ☐
3. Mewawancarai teman tentang aturan berkaitan dengan benda-benda. ☐
4. Menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan benda-benda. ☐
5. Menggunakan kosakata yang berkaitan dengan benda-benda secara lisan dan tertulis. ☐
6. Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan antara 41 sampai dengan 99 menggunakan benda konkret. ☐
7. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan antara 41 sampai dengan 99 menggunakan benda konkret. ☐
8. Mengidentifikasi hubungan pengurangan dan penjumlahan. ☐

9. Dapat mengubah kalimat matematika pengurangan menjadi penjumlahan dan sebaliknya.
10. Menjelaskan cara membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan dari tanah dan batuan.
11. Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan dari tanah dan batuan.
12. Menjelaskan cara melakukan gerak meliuk dan menekuk sesuai irama tanpa iringan musik.
13. Mempraktikkan gerak meliuk dan menekuk sesuai irama tanpa iringan musik.